

СҮРГАШИВ

1. АДДАЛ БЕЗОБРАЗАН ВА КИРИТИШАН

- Ташкент шаҳри илеститути

- Узбекистон Республикаси

2. АДДАЛ БЕЗОБРАЗАН ВА АМАЛГА КИРИТИШАН

Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

3. АДДАЛ БЕЗОБРАЗАН ВА АМАЛГА КИРИТИШАН

Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

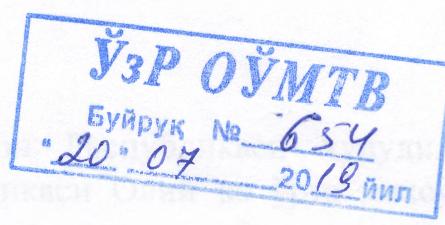
Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим
йўналишининг малака талаблари**

Манзур
Ташкент шаҳри
Узбекистон Республикаси

Ташкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент молия институти;
- Акциядорлик тижорат Халқ банки.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2019 9 йил «05» 04 даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

1. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
2. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
3. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
4. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
5. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
6. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
7. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
8. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
9. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
10. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
11. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
12. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:
13. 2019-йил таъсисатни таъсислаштиришни умумий талабларни:

Мазкур малака талабларини Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш хуқуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

T/p		бет
1.	<i>5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи.....</i>	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси	4
1.2.	<i>5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи</i>	4
2.	<i>5233800 – Молиявий технологиялар таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар</i>	6
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....	6
2.2.	<i>5233800 – Молиявий технологиялар таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари</i>	7
3.	<i>5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар</i>	9
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2.	<i>5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналиши малака амалиётларига қўйиладиган умумий талаблар</i>	11
3.3.	<i>5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми</i>	13

1. 5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи

5233800 – Молиявий технологиялар таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффакиятли ўтган шахсга “бакалавр” малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўгрисидаги давлат намунасидағи расмий хужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака (даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака (даражаси)

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5233800 – Молиявий технологиялар** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаби асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хукуқига эга ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик дарражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув-услубий бўлим бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик дарражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш хукуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2 5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1 5233800 – Молиявий технологиялар таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналиши иктисод соҳасидаги таълим йўналиши бўлиб, у акциядорлик жамиятлари молияси, молия-саноат

гурухлари ва трансмиллий корпорациялар фаолият механизми, холдинг компаниялари молияси, масъулияти чекланган жамиятлар молияси, қўшма корхоналар молияси, кимматли қоғозлар бозорида фаолиятни ташкил этиш, молиявий назорат, молия бозоридаги операцияларни юритиш, ўзаро ҳисоб-китобларни ташкил этиш, корпоратив тузилмалар молиявий ресурсларини бошқариш билан боғлик комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5233800 – Молиявий технологиялар таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- крипторбиржалар;
- тижорат банклари;
- суғурта компаниялари;
- электрон тўлов тизимлари;
- электрон тижорат субъектлари;
- лизинг компаниялари;
- фонд биржаси ва биржадан ташқари бозорлар;
- инвестиция фондлари ва компаниялари;
- депозитарийлар;
- инвестицион воситачилик хизматлари кўрсатувчи компаниялар;
- валюта биржаси;
- товар-хом ашё биржаси;
- молия-саноат гурухлари;
- трансмиллий корпорациялар;
- акциядорлик компаниялари;
- рейтинг агентликлари;
- молиявий назоратни олиб борувчи органлар,
- молиявий назоратни амалга оширувчи аудиторлик ташкилотлари;
- пул муомаласи фаолиятини ташкил этувчи соҳа ва тармоқлар;
- касса, ҳисоб-китоб фаолияти билан шуғулланувчи бўлимлар;
- молия бозорини тартибга солувчи давлат органлари;
- молиявий консалтинг фирмалари;
- бошқа молиявий-иктисодий фаолият билан шуғулланувчи корхона, ташкилот ва муассасалар ҳисобланади.

5233800 – Молиявий технологиялар таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни қамраб олади:

- крипторбиржаларда криптовалюталар савдосини ташкил этиш ва амалга ошириш;
- рақамли банк хизматларини йўлга кўйиш ва хизмат кўрсатиш;
- онлайн суғурта хизматларини ташкил этиш ва амалга ошириш;
- электрон тўлов ва пул ўтказиш тизимлари хизматларни ташкил этиш;
- фонд биржаси ва биржадан ташқари бозорларда қимматли қоғозлар электрон савдоларни ташкил этиш;
- электрон савдоларни амалга ошириш;
- депозитарийларда кастодиан хизматлари кўрсатиш;
- электрон инвестицион воситачилик хизматлари кўрсатиш;
- валюта биржаси электрон валюта савдоларини амалга ошириш;
- товар-хом ашё биржасида онлайн савдолар бўйича хизмат кўрсатиш;
- тижорат банкларида молиявий операциялар бўйича онлайн хизматларни амалга ошириш;
- давлат, хўжалик юритувчи субъектлар ва ахоли ўртасида юзага келадиган молиявий муносабатларни амалга ошириш;

- молия бозори институтлари билан молиявий муносабатлар ўрнатиш;
- товар ва хизматлар бозорида молиявий муносабатларни самарали ташкил этиш.
- акциядорлик жамиятларида молия институтлари билан молиявий технологиялар воситасида муносабатлар ўрнатиш;
- онлайн молиявий маслаҳат хизматлари кўрсатиш;

1.2.3. 5233800 – Молиявий технологиялар таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- молиявий-иктисодий;
- ҳисоб-тахлил ва назорат;
- ташкилий-бошқарув фаолияти;
- илмий тадқиқот;
- педагогик (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида);

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараённинг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4 Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5233800 – Молиявий технологиялар таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- иктиносидиёт соҳаларини қамраб олувчи тегишли магистратура мутахассисликлари бўйича белгиланган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин. Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5233800 – Молиявий технологиялар таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёкаш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши;
- гуманитар ва табиий-илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил тахлил қила олиш;
- табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда хаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиш;
- ахборот йиғиш, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усусларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича ракобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5233800 – Молиявий технологиялар таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Молиявий-иктисодий фаолиятда:

– молиявий технологиилар қўлланилиши, молия бозори институтлари фаолияти бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунларини, меъёрий-хукуқий ҳужжатларини билиши ва уларни қўллай олиши;

– молия бозорида молиявий технологиилар қўлланилишини давлат томонидан тартибга солиши;

– молиявий технологиилар қўлланилиши борасидаги муаммолар ва уларни ҳал этиш бўйича тавсиялар берга олиши;

– криптовалюталар муомалага чиқариш ва улар муомаласини ташкил этиш;

– рақамли банк хизматларини жорий эта олиш ва кўрсата олиш;

– суғурта компанияларида онлайн суғурта хизматларини жорий эта олиш;

– электрон тўлов тизимларидан фойдалана олиш ва хизмат кўрсатиш;

– электрон пул ўтказмалари тизимидан фойдалана олиш ва хизматлар кўрсатиш;

– фонд биржаси ва биржадан ташқари бозорларда электрон савдо тизимлари орқали қимматли қоғозлар савдоларида иштирок эта олиш ва савдоларни амалга ошириш;

– электрон савдо тизимларида савдоларни йўлга қўя олиш;

– депозитарийларда электрон кастводиан хизматларини жорий этиш ва кўрсата олиш;

– электрон инвестицион воситачилик хизматларини кўрсата олиш;

– валюта биржасида электрон тарзда валюта савдоларини амалга ошира олиши;

– товар-хом ашё биржасида онлайн харидлар ва сотувларни амалга ошира олиши ва савдолар бўйича хизматлар кўрсата олиши;

– тижорат банкларида молиявий операциялар бўйича онлайн хизматлардан фойдалана олиши ва хизматлар кўрсатиши;

– давлат, хўжалик юритувчи субъектлар ва ахоли ўртасида юзага келадиган молиявий муносабатларни амалга ошира олиши;

– молия бозори институтлари билан молиявий муносабатлар ўрната олиши;

– товар ва хизматлар бозорида молиявий муносабатларни самарали ташкил этиши.

– акциядорлик жамиятларида молия институтлари билан молиявий технологиилар воситасида муносабатлар ўрната олиши;

– онлайн молиявий маслаҳат хизматлари кўрсата олиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим**.

Хисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

– касбий фаолият соҳаси бўйича қўйилган масалаларни ҳал қилиш учун зарур статистик маълумотларни йигиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усусларини билиш;

– хисоб-китобларни таҳлил қилиш ва ўз ечимини асослаш, молиявий ва иктиносий маълумотларни қайта иглаш учун турли воситалардан фойдаланиш;

– зарурий статистик маълумотларни тўплаш, уларни қайта иглаш, таҳлил қилиш ва тараб этилган таҳлилий хисобот ёки умумлаштирилган қисқача маълумот шаклида тақдим этиш;

– молиявий-иктисодий жараёнларнинг тавсифи асосида стандарт шаклдаги, назарий ва эконометрик моделларни яратиш, улардан олинган натижаларни таҳлил қилиш ва изоҳлаб териш;

– лойиҳалар, бизнес-режаларни тузиш, улар ижросини ташкил этиш, хисобини юритиш, халқаро стандартлар асосида молиявий ҳисботларни шакллантириш ва тақдим этиш;

– молиявий (бюджетларни) прогнозлаш ва режалаштириш учун бухгалтерия, молиявий ва бошқа ахборотларни таҳлил қилиш ва шарҳлаш;

– ички ва ташқи таъсир омилларини ҳисобга олган ҳолда молиявий (бюджет) кўрсаткичлар(и)нинг ўзгариш тенденцияларини ва динамикасини таҳлил қилиш, молиявий рискларни баҳолаш;

– молиявий технологиялар, реал сектор, молия ва сугурта бозорлари, банк секторининг ривожланиши ва амалий фаолияти тенденцияларини кўрсатиш учун зарур бўлган ахборотларни шарҳлаш ва таҳлил қилиш;

– солиқ бўйича қарздорликни тартиба солиш йўллари, солиқларни режалаштириш, шунингдек, солиқ тизимининг алоҳида элементлари тўғрисидаги ахборотларни шарҳлаш ва таҳлил қилиш;

– хорижий ва миллий маълумотлардан фойдаланган ҳолда молия-кредит тизимининг фаолияти бўйича халқаро тажрибаларни таҳлил қилиш;

– таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиш;

– тақдим этилган лойиҳаларнинг молиявий самарадорлигини баҳолаш, уларни амалга оширилганда молиявий-иктисодий натижаларни таҳлил қилиш;

– худудий ва корпоратив ахборот тизимларидан самаравали фойдаланиш, ахборот технологиялари хизмати билан ўзаро боғлиқ бўлган фаолият доирасидаги маълумотларни ҳимоялаш ва қайта ишлаш усувларини ҳамда дастурий воситаларни билиш;

– потенциал истеъмолчиларни маслаҳат хизмати фаолиятидан фойдаланишга, қизиқтиришга, турли масалаларни маслаҳат учун ажратишга, маълум ҳолатларда экспертизани амалга ошира олиш, умуман, маслаҳат фаолиятига доимо тайёр бўлиш қобилияtlariga эга бўлиши керак.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– молиявий технологиялар, молия ва сугурта бозори, кредит ташкилотлари, бюджет-солиқ соҳасида қўлланиладиган турли тартиб, усувлар, стандартлар ишлаб чикишда қатнашиш;

– молиявий технологиялар бўйича янги лойиҳаларга капитал жалб қилиш ва улардан самаравали фойдаланиш, инвестицион фаолиятни юкори самарадорлик асосида ташкил этиш, молиявий рискларни бошқариш орқали фаолият самарадорлигини ошириш бўйича тегишли бошқарув органларида иш юритиш;

– стратегик масалаларни ҳал қилишда молиявий технологияларнинг замонавий усувларидан фойдаланиш;

– молиявий технологиялар соҳасида стратегик молиявий қарорлар қабул қилишда стратегик молиявий таҳлил методларини қўллай олиш;

– тармоқларни, лойиҳаларни, гуруҳдаги (жамоадаги) ҳамкасларни, бўлинмаларни, ташкилотларни бошқариш;

– молия бозорида молиявий технологиялар асосида операцияларни муваффақиятли ташкил этиш;

– молиявий технологиялар орқали халқаро операцияларини муваффақиятли ташкил этиш ва амалга ошириш;

– акциядорлик жамиятларида даромадлар тақсимланиши бўйича технологиялардан самаравали фойдаланиш;

– давлат ҳокимияти органларида молиявий технологияларни ривожлантириш бўйича ҳужжатларни тайёрлашда иштирок этиш, қабул қилинган ҳужжатлар ижросини таъминлаш;

– молия тизими бўғинларида амалга ошириладиган операцияларни ташкил этиш ва

муваффақиятли амалга ошириш қобилиятига эга бўлиши керак.

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- тасдиқланган давлат таълим стандартларидан ва ўкув-услубий материаллардан фойдаланган ҳолда умумий ва касб-хунар таълими муассасаларида молиявий-иктисодий фанлардан таълим бериш;
- таълимнинг инновацион усулларини қўллаган ҳолда молиявий-иктисодий фанлардан ўкув-услубий таъминотни ишлаб чиқишида қатнашиш;
- интернет тармоғида энг янги илмий, технологик ютуқлар ҳақидаги маълумотни мақсадли қидириш ва топиш;
- илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилига мос равищда) касбий фаолият масалаларини ечиш қобилиятига эга бўлиши керак.

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида):

- умумий ўрта, ўрта маҳсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари бўйича иктисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;
- ўкув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машгулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўкув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбик этиш;
- мустакил таълим ва ижодий қидирив натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабхаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятиларига эга бўлиши лозим.

3. 5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қўйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва табиий-илмий;
умумкасбий;
ихтинослик;
қўшимча.

Касб фаолияти қўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўкув режалар мажбурий ўкув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштирища талабаларнинг ўкув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустакил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасига мувофиқ равищда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўкув режаларидаги гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки таркибига киритилган биринчи олтита фанга қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Мазкур блокнинг бошқа фанлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар:

- иқтисодиётда ахборот комплекслари, ахборот тизимлари, иқтисодиётда қўлланиладиган дастурий таъминотлар орқали соҳанинг самарадорлигини оширишни тизимли ўрганиш ва қўллай олиши;
- математиканинг чизиқли алгебра, математик анализ, дифференциал ва интеграл ҳисоб ҳамда дифференциал ва чекли айирмали тенгламалар ёрдамида иқтисодий соҳада қўлланилаётган моделларни тизимли ўрганиши ва қўллай олиши лозим.

Умумкасбий фанлар блоки:

- таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий билим ва қўникмаларни шакллантириши;
- касбий психологияга оид билим, қўникмани, шунингдек, тушунча ва тасаввурларни бойтиши;
- иқтисодий қонунлар ва категориялар, иқтисодий жараён ва ходисалар моҳиятини тушуниш, иқтисодиётни бозор тамойиллари асосида ислоҳ қилиш механизмларини билиши;
- иқтисодий обьектлар ва жараёнларнинг миқдорий ўзаро боғлиқлигини статистик методлар ва моделлар ёрдамида ўрганиши;
- эконометриканинг иқтисодий жараёнларни баҳолашдаги ролини билиши ва эконометрик моделларни молиявий-иктисодий қарорлар қабул қилишда қўллаши;
- микроиктисодиётнинг асосий категориялари, макроиктисодий кўрсаткичлар, уларни ҳисоблаш орқали пул-кредит, бюджет-солиқ ва ташқи иқтисодий сиёсатни амалга ошириш юзасидан қўникмаларини шакллантириши;
- менежмент асосларини билиши, функция, усул ва тамойилларини чукур ўрганиши, қарорларни қабул қилиш ва улар ижросининг назоратини олиб бориши;
- бухгалтерия ҳисоби усуллари юзасидан тасаввурга эга бўлиши, ҳисоб сиёсатини юритиш ва молиявий ҳисботни тузиш қўникмаларига эга бўлиши;
- иқтисодиёт субъектларининг молиявий ҳолатини таҳлил қилиш ҳамда молиявий кўрсаткичларини аниқлаши;
- аудиторлик текширувани ўтказиш усулларини билиши ҳамда аудиторлик хulosаси ва ҳисботини тузиши;
- сугуртанинг мазмун-моҳияти, шакллари, сугурта фаолияти классификатори ва сугуртанинг норматив асослари, ризк трансфери ва трансформацияси ҳамда қоплама тўловчи бўйича сугурта бозори субъектлари фаолиятининг назарий ва амалий жиҳатларини билиши;
- солиқ муносабатларини билиши, солиқ мажбуриятлари бажарилишини таъминлаши;
- ижтимоий-иктисодий муносабатларда иқтисодий хавфсизликни таъминлаш омилларини билиши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки:

- соҳа бўйича маҳсус билимларни, касбий фаолият қўникма ва малакасини шакллантириши;
- молия бозорида молиявий технологиялардан фойдаланиш ва жорий этиш, хусусан рақамли банк хизматлари, онлайн сугурта хизматлари, электрон тижорат, электрон тўлов ва пул ўтказиш тизимлари, қимматли қофозлар электрон савдолари, онлайн молиявий маслаҳатлар хизматлари кўрсатиш;
- молия бозорининг амал қилиш механизми, молиявий операциялар ҳамда молия институтларининг фаолиятини тушуниши, билиши, амалиётда қўллай олиши;

- пул муомаласи ва банклар фаолиятининг ташкилий хамда амалий жиҳатларини билиши, рақамли банк хизматларидан фойдаланиш ва бундай хизматлар турларини кенгайтириш;
- корпоратив молиянинг ташкил этилиши, амал қилиши механизмларини билиши, унда юзага келадиган молиявий муносабатларни амалга ошириши;
- молия соҳасида юзага келадиган молиявий муносабатларни билиши ва молиявий муносабатларга киришиши;
- инвестицион муносабатларга киришиши, инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолаши, лойиҳаларни амалга оширишда рискларни камайтириш чораларини кўриши, инновацияларга инвестициялар йўналтириши лозим.

Қўшимча фанлар блоки

- таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чукур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;
- таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва иқтисодий жараёнлар жадал ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўкув режалар ва фандастурларининг мослашувчан бўлишини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг маркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. 5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналиши малака амалиётларига қўйиладиган умумий талаблар

5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналишида малакавий амалиёт қуидаги босқичларда амалга оширилади:

- ўкув-танишув;
- ишлаб чиқариш;
- битириув олди.

Ўкув-танишув амалиёти - талабаларни молиявий технологиялар билан умумий тарзда танишириш мақсадида молия бозори институтларида амалга оширилади. Хусусан, молиявий технологиялар билан ишлаш кўникмаларини шакллантириш мақсадида ўтказилади.

Бу жараён:

- молиявий технологиялар қўлланишини тартибга солувчи норматив-хуқукий хужжатлар;
- Ўзбекистон Республикасининг инновацион ривожланиш давлат дастурлари;
- молиявий технологияларни ривожлантириш, амалиётга жорий этиш дастурлари;
- рақамли молиявий институтларни ташкил этиш ва фаолиятини йўлга қўйиш;
- молия бозори институтларида юзага келадиган молиявий муносабатлар;
- устувор ва истиқболли инвестиция лойиҳалар ва уларни амалга ошириш дастурлари юзасидан кўникмаларни шакллантиришига қаратилган.

Ишлаб чиқариш амалиёти - ихтисослик фанлари блоки таркибидаги фанлардан ўтказилади. Таълим йўналиши талабаларида иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларида мустақил ишлаш кўникмаларини қарор топтириш мақсадида ўзлаштирган билимларини амалиёт билан узвий боғлиқликда мустаҳкамлашини таъминлашга қаратилган.

Ишлаб чиқариш амалиёти:

- иқтисодиёт тармоқларида молиявий технологияларни йўлга қўйиш ва амалга ошириш;
- молиявий технологиялардаги жараёнлар узлуксизлигини таъминлаш;
- молиявий технологиялар асосида молия бозорининг ривожланиш йўналишларидан давлат, хўжалик субъектлари ва ахоли фойдаланишига шароитлар яратиш;

- молиявий технологияларга доир ҳисоб-китобларда дастурий комплекслардан фойдаланиш.

Битирув олди амалиётида талаба битирув малакавий иши мавзуси бўйича илмий-назарий ишланмаларни ўрганиш жараённида орттирган тадқиқ манбаларини амалий, статистик маълумотлар билан асослаши, инновацион иқтисодиёт ривожланиши шароитида соҳа муаммоларини аниқлаши ҳамда уларнинг аниқ ечимини ишлаб чиқиш кўникмасини орттириши, битирув малакавий иши мавзусига доир маълумотлар, материаллар ва бошқа манбалар базасини шакллантириши назарда тутилган.

Бунда:

- битирувчини бевосита малака талабларига мувофиқ мустакил ишлашга тайёрлаш;
- ўзлаштирган назарий билимларини чуқурлаштириш ва мустаҳкамлаш;
- жамоада ташкилотчилик ва раҳбарлик тажрибасини орттириш;

- корпоратив тузилмалар молиясини ташкил этиш бўйича илмий-амалий фаолият орқали иқтисодий кўрсаткичлар динамикасини ўрганиш, таҳлил қилиш, илмий холоса ва амалий таклифлар ишлаб чиқиш юзасидан зарур кўникмалар шакллантирилади.

Малакавий амалиётни ўташ муддатлари ўқув режаси графигида мувофиқлаштирилган. Унинг якунида талаба дастур доирасида бажарган ишлари бўйича ҳисобот тайёрлайди ҳамда кафедра таркибидан шакллантирилган комиссия олдида уни химоя килади.

Талабанинг илмий-тадқиқот иши унда касбий компетенцияни шакллантириш ва мустаҳкамлашга кўмаклашади. Битирувчи кафедранинг илмий фаолиятида фаол иштирок этиши, курс ишлари, малакавий амалиёт мақсадли бажарилиши ва узвий равишда битирув малакавий ишининг асосий манбаси бўлишини назарда тутади.

Талабалар илмий-тадқиқот ишини ташкил этиш юзасидан куйидаги шарт-шароит таъминланиши керак:

- илмий ишларнинг мавзулари рўйхати билан талабаларни ўз вақтида хабардор қилиш;
- кадр тайёрловчи факультет (кафедра)нинг илмий мавзуси бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариши учун талабаларни белгиланган меъёр даражасида таъминлаш;
- ОТМнинг ахборот ресурс марказида мустақил илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш учун зарур шарт-шароитни яратиш;
- талабалар илмий-амалий конференцияларини ташкил қилиш.

Битирув малакавий ишига қўйиладиган талаблар:

Талабаларнинг битирув малакавий иши мавзуси ОТМ буйруғи билан расмийлаштирилади.

Битирув малакавий иши мавзулари соҳанинг ривожланиш стратегияси, шунингдек, фан-технологиялар ва иқтисодиётдаги ўзгаришлар ҳамда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олган ҳолда ОТМнинг бакалаврлар тайёрловчи кафедраси томонидан белгиланади.

Битирув малакавий иш мавзулари илмий-назарий ёки назарий-амалий йўналишида бўлиши мумкин.

Битирув малакавий иш топшириғи учинчи курснинг иккинчи ярим йиллиги давомида талабалар эътиборига етказилади ҳамда мавзуларнинг танлови амалга оширилади. Битирув малакавий иши малака талабида белгиланган вакт давомида бажарилади.

Битирув малакавий ишининг мазмуни, ҳажми ва тузилмасига бўлган талаблар битирувчиларнинг якуний давлат аттестацияси ўтказиш ҳакидаги Низом асосида кафедра томонидан белгиланади.

3.3. 5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машгулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланади:

- | | |
|------------------------------|---------|
| - назарий ва амалий таълим - | 58,8 %; |
| - аттестация - | 8,8 %; |
| - таътил - | 15,7 %; |
| - малака амалиёти - | 14,7%; |
| - битириув малакавий иши - | 2,0 %. |

Назарий таълим ҳажми фанлар блоклари бўйича қўйидагича тақсимланади:

- | | |
|--|-------|
| - Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки - | 25 %; |
| - Умумкасбий фанлар блоки - | 40 %; |
| - Ихтисослик фанлар блоки - | 30 %; |
| - Кўшимча фанлар | 5 %. |

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6-10 ҳафта қилиб белгиланади.

Илова

5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат таълим дастурининг тузилиши

Т/р	Ўкув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Талабанинг ўкув юкламаси (соатларда)										Соатларнинг курсе, семестр ва хафталар бўйича таҳсисоти												
		Умумий юкламанинг хажми		Аудитория машгулотлари (соатларда)						Мустакил таълим	1-курс		2-курс		3-курс		4-курс							
				Жами	Марбуза	Амалий	Лаборатория	Семинар	Курс лойиҳаси (иши)		43	43	44	42	Семестрлар		1	2	3	4	5	6	7	8
		соат	%								18	18	18	14	16	14	12	10	2	2	2			
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1620	25,00	970	296	528	36	110		650	22	17	10	2	2	2								
1.01	Ўзбекистон тарихи	78		54	26			28		24	3													
1.02	Ўзбекистон ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78		54	26			28		24		3												
1.03	Фалсафа	128		72	36			36		56			4											
1.04	Диншунослик	64		36	18			18		28	2													
1.05	Ўзбек (рус) тили	150		90		90				60	3	2												
1.06	Хорижий тил	356		196		196				160	2	2	2	2	2	2	2							
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128		72	10	62				56	2	2												
1.08	Иктиносидётда ахборот комплекслари ва технологиялари	174		108	36	36	36			66	4	2												
1.09	Иктиносичлар учун математика	406		252	126	126				154	4	6	4											
1.10	Танлов фанни	58		36	18	18				22	2													
2.00	Умумкасбий фанлар	2592	40,00	1410	696	698	16		Зк	1182	6	11	16	12	16	12	12	8						
2.01	Касбий психология	100		54	18	36				46		3												
2.02	Иктиносидёт назарияси	332		180	90	90			1к	152	6	4												
2.03	Статистика	236		128	64	64				108			4	4										
2.04	Эконометрика	118		64	32	16	16			54														
2.05	Микроиктиносидёт. Макроиктиносидёт	264		144	72	72			1к	120		4	4											
2.06	Менежмент	236		128	64	64				108		4	4											
2.07	Молиявий ва бошқарув хисоби	236		128	64	64				108		4	4											
2.08	Молиявий таҳлил	218		120	60	60				98														
2.09	Аудит	236		128	64	64			1к	108														
2.10	Суругта иши	218		120	60	60				98														
2.11	Соликлар ва соликка тортиш	218		120	60	60				98														
2.12	Иктиносидӣ хавфиззик	90		48	24	24				42														
2.13	Танлов фанлари	90		48	24	24				42														
3.00	Ихтинослик фанлари	1944	30,00	1052	526	526			Зк	892	2	4	16	12	16	12	12	16						
3.01	Молиявий технологиялар	808		428	214	214			2к	380	2	4	4	4	8	4	4							
3.02	Молия бозори	264		144	72	72			1к	120														
3.03	Пул ва банклар	218		120	60	60				98			4	4										
3.05	Корпоратив молия	148		80	40	40				68														
3.06	Молия	218		120	60	60				98			4	4										
3.07	Инвестиция ва инновациялар	186		104	52	52				82														
3.08	Танлов фанлари	102		56	28	28				46			4											
4.00	Қўшимча фанлар	324	5,00	168	54	114				156	2											6	6	
	Жами	6480	100,0	3600	1572	1866	52	110	6к	2880	30	30	30	30	30	30	30							
	Малакавий амалиёт	1620																						
	Битирув малакавий иши	216																						
	Аттестациялар	972																						
	Жами	2808																						
	Хаммаси	9288																						

“Молиявий менежмент” кафедраси мудири

С.Элмирзаев



Библиографик маълумотлар

УДК: 002-651.1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

молия, молиявий технология, молия бозори, ракамли иқтисодиёт, криптобиржа, ракамли банк, ракамли суғурта, электрон тижорат, инвестициялар ва инновациялар, молия тизими, молиявий назорат, молиявий бошқарув, молиявий режалаштириш, корпоратив тузилма, корпоратив молия, молия бозори, молиявий менежмент, халқаро корпоратив молия, корхоналарда хисоб-китоб тизими, молиявий таҳлил, инвестиция, давлат молияси, давлат бюджети, бюджетдан ташқари давлат жамғармалари, солик, суғурта, банк иши, ижтимоий таъминот, давлат кредити, уй хўжаликлари молияси, халқаро молия, халқаро хисоб-китоблар, ахборот-коммуникатив тизимлар, замонавий тадқиқот методлари, ахборот ва замонавий педагогик технологиялар, моделлар ва моделлаштириш, илмий-тадқиқотларни ташкил қилиш, назария.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган олий таълим муассасалари ҳамда
кадрлар истеъмолчилари**

ИШЛАБ ЧИҚУЛГАН:



КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги
Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимиини
Ривожлантириш маркази

Директор З.Хакимов

М.Ү. 2019 йил « 27 » 06

Ўзпаҳтасаноат акциядорлик жамияти

Молия ва иқтисодиёт деиартаменти

Бошлиғи М.Тўхтамишев

М.Ү. 2019 йил « 27 » 06

**Акциядорлик тижорат Халқ банки, “Тошкент” Республика фонд биржаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
хузуридаги Ривожлантириш маркази томонидан тақдим этилаётган 5233800 – “Молиявий технологиялар”
бакалавриат таълим йўналиши учун янгидан яратилаётган малака талабларига киритиладиган кадрлар
истеъмолчиларининг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган
умумий малака талаблари**

Т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши*		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари
	шифри	номи	
1	5233800	Молиявий технологиялар	<p>Битирувчи қуидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - молиявий технологиялар қўлланилиши, молия бозори институтлари фаолияти бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунларини, меъёрий-хукуқий ҳужжатларини билиши ва уларни қўллай олиши; - молия бозорида молиявий технологиялар қўлланилишини давлат томонидан тартибга солиши; - молиявий технологиялар қўлланилиши борасидаги муаммолар ва уларни ҳал этиш бўйича тавсиялар берга олиши; - криптовалюталар муомалага чиқариш ва улар муомаласини ташкил этиш; - рақамли банк хизматларини жорий эта олиш ва кўрсата олиш; - сугурта компанияларида онлайн сугурта хизматларини жорий эта олиш; - электрон тўлов тизимларидан фойдалана олиш ва хизмат кўрсатиш; - электрон пул ўтказмалари тизимидан фойдалана олиш ва хизматлар кўрсатиш; - фонд биржаси ва биржадан ташқари бозорларда электрон савдо тизимлари орқали қимматли қоғозлар савдоларида иштирок эта олиш ва савдоларни амалга ошириш; - электрон савдо тизимларида савдоларни йўлга қўя олиш; - депозитарийларда электрон кастодиан хизматларини жорий этиш ва кўрсата олиш; - электрон инвестицион воситачилик хизматларини кўрсата олиш; - валюта биржасида электрон тарзда валюта савдоларини амалга ошира олиши; - товар-хом ашё биржасида онлайн харидлар ва сотувларни амалга ошира олиши ва савдолар бўйича хизматлар кўрсата олиши;

		<ul style="list-style-type: none"> - тижорат банкларида молиявий операциялар бўйича онлайн хизматлардан фойдалана олиши ва хизматлар кўрсатиши; - давлат, хўжалик юритувчи субъектлар ва ахоли ўртасида юзага келадиган молиявий муносабатларни амалга ошира олиши; - молия бозори институтлари билан молиявий муносабатлар ўрната олиши; - товар ва хизматлар бозорида молиявий муносабатларни самарали ташкил этиши. - акциядорлик жамиятларида молия институтлари билан молиявий технологиялар воситасида муносабатлар ўрната олиши; - онлайн молиявий маслаҳат хизматлари кўрсата олиш қобилияtlariiga эга бўлиши лозим.
--	--	--

Тошкент молия институти

ўкув ишлари бўйича проректори



И.Н.Кўзиев



Н.Аббосов

Акциядорлик тижорат халқ банки бошқарув раиси ўринбосари

Ўзпахтасаноат АЖ Молия ва иқтисодиёт департamenti бошлиги

М.Тўхтамишев

Тошкент молия институтида тайёрланадиган 5233800 – “Молиявий технологиялар” бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаби ва ўқув режасини ишлаб чиқувчилар ҳамда кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“27” 06 2019 й.

Акциядорлик тижорат халқ банки бошқарув раиси ўринбосари Н.Аббосов, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази директори З.Хакимов, Ўзпахтасаноат акциядорлик жамияти Молия ва иқтисодиёт департаменти бошлиғи М.Тўхтамишев ва Тошкент молия институти ўқув ишлари бўйича проректори И.Н.Кўзиев, мазкур келишув далолатномасини қўйидагилар ҳақида туздик:

1. 5233800 – “Молиявий технологиялар” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сон, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 2017 йил 6 майдаги 294-сонли, 22 майдаги 328-сонли, 26 майдаги 344-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 3 июндаги 365-сонли, 5 июндаги 369- ва 371-сонли, 16 июндаги 399- ва 404-сонли, 19 июндаги 407-сонли, 7 июлдаги 458-сонли ва 10 июлдаги 460-сонли буйруқларига асосан Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази ҳамда Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган.

2. 5233800 – “Молиявий технологиялар” бакалавриат таълим йўналишини малака талаби ва ўқув режаларини ишлаб чиқишида Акциядорлик тижорат Халқ банки, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази, Ўзпахтасаноат акциядорлик жамияти мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. 5233800 – “Молиявий технологиялар” бакалавриат таълим йўналиши кадрлар истеъмолчиси – Акциядорлик тижорат Халқ банки, Ўзпахтасаноат акциядорлик жамияти мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлар билдирилди. Асосий кадр истеъмолчи сифатида Акциядорлик тижорат Халқ банки, Ўзпахтасаноат акциядорлик жамияти мутахассисларининг таклифлари 5233800 – “Молиявий

технологиялар” бакалавриат таълим йўналиши малака талаби ва ўқув режасини мукаммаллаштиришда инобатга олинди.

Юқоридагилардан келиб чиқсан ҳолда мазкур малака талаби ва ўқув режасини ўқув жараёнига тадбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Акциядорлик тижорат

Халқ банки бошқарув раиси ўринбосари

Н.Аббосов

Тошкент молия институти

ўқув ишлари бўйича проректори

И.Н.Кўзиев

Ўзпаҳтасаноат акциядорлик жамияти

Молия ва иқтисодиёт департаменти бошлиғи

М.Тўхтамишев



ОТМ ични ишорати
ўзини сурʼоатни сифати
тадбирлар ташвирлари
юзини ўзини ташвирлари
(Quality Assurance
Audit, QAA)

Цонференция
маддукланган институт
иши таърихи (Conference of
Ministers of Education)
16 ҳаджотий таъсис
ва тартибидан
табаки оғози
зепирларни
воситабени,
иши таъсиси харориди
доими ўзини ташвирлари
жадиди

5233800 – Молиявий технологиялар бакалавриат йўналиши малака талабинииг халқаро миқёсдаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таҳлили

Бакалавриатда таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Буюк Британия	Швейцария
1.	Бошланиши	Умумий ўрта таълимдан сўнг	Умумий ўрта таълимдан сўнг	Умумий ўрта таълимдан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	3 йил
3.	Таълим олувчилик сони	20	136	25
4.	Ўтиш жойлари	Олий таълим муассасалари, Молия институтлари, компаниялар	OTM, индивидуал лойиҳа бўйича иш олиб бориладиган, банклар, сугурта компаниялари, биржалар, компаниялар	OTMда ва алоҳида лойиҳа бўйича молия институтларида
5.	Таълим берувчилик	Фан номзоди ва доцентлар, фан доктори ва профессорлар, шунингдек тажрибага эга бўлган юқори малакали мутахассис ва амалиётчилар	Профессорлар, молия бўйича PhD илмий даражасига эга шахслар	Молия бўйича PhD даражасини олганлар, академик ва профессорлар
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	OTM томонидан ички назорат, якуний давлат аттестацияси ва битирув малакавий иши ҳимояси, ваколатли давлат органи, жамоат ташкилотлари ва кадрлар буюртмачилари томонидан давлат жамоат назорати, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси томонидан ташки назорат	OTM ички назорати, Таълим соҳасида сифатни таъминлаш бошқармаси томонидан ташки назорат (Quality Assurance Agency, QAA)	Швейцария конференция кантонал таълим вазирлиги (Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education), 26 кантонал таълим вазирликларидан ташкил топган департамент ассамблеяси, Лихтенштейн қироллиги доимий кузатувчилик килади

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Буюк Британия	Швейцария
1.	Назарий таълим	Асосий қисми назарий ва семинар машғулотлари кўринишида асосий базада ва қисман амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади	Асосан олий таълим муассасаси ва унинг қошидаги ихтисослаштирилган марказларда ўтказилади	Асосий қисми таълим муассасасида, қисман эса стажировкаларда муаммоли маърузалар тарзида ўтказилади.
2.	Амалий таълим	Ўқув аудиториялари билан биргаликда маҳсус жиҳозланган ва Интернет тармоғига уланган ўқув аудиторияларида амалга оширилади. Шунингдек экскурсия тарзида фонд биржасида ташкил этилади.	Ўқув дастурида кўрсатилган циклар тартибида таълим муассасасидаги маҳсус бўйимларда, корпорациялар ва фонд бозорларида амалга оширилади.	Олий таълим муассасаси қошидаги маҳсус марказларда, кафедраларда, корпорация ва фонд биржаларида ташкил этилади.
3.	Илмий – тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув малакавий ишини асосан корпоратив тузилмаларда амалга оширади. Кафедрандан илмий даражага эга профессор-ўқитувчилар, етакчи амалиёғчи мутахассислар илмий раҳбар (илмий маслаҳатчи) этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштрок этиш ва маъруза қилиш билан шуғулланадилар.	Бакалавриат резидентлари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси кейинги босқичда докторлик илмий ишига асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Ўқиш жараёнида илмий раҳбар тайинланади.	Талабалар мустақил илмий иши лойиха-диссертация сифатида тайёрланади. Унга университет профессор-ўқитувчиси ёки лойиха амалга оширилаётган ташкилотдан раҳбар бириктирилади. Илмий иш давомида талабалар рефератлар тақдим этиши, конференцияларда иштирок этиши ва илмий иш мавзуси бўйича журналларга мақола ёзиши мумкин.
4.	Мустақил таълим	Талабалар назарий машғулотлар, амалий кўнилмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа олий ўқув юртларида яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, иқтисодий-статистик материаллар, молиявий хисоботлар, кутубхона, интернет тармоғи) фойдаланган холда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Олий таълим муассасаси кутубхона фонди, тегишли агентликлар ва фонд биржалари бюллетенлари, молиявий хисоботлар, интернет тармоғи, бошқа кутубхоналар кабилардан фойдаланишлари мумкин.	Университет кутубхонаси, давлат кутубхоналари, ихтисослаштирилган курубхоналар, интернет тармоғи, илмий журналлар, молиявий хисоботлар ва биржалар бюллетенларидан кенг фойдаланишлари мумкин.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Талабаларнинг назарий ва амалий кўнилмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш талабалар билимини баҳолашнинг рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний	Талабаларнинг назарий билимлари тест саволлари орқали баҳоланади. Амалий кўнилмалар маҳсус марказларда синовлардан	Ҳар бир мажбурий, ихтисослик ва қўшимча курслар (фанлар) тугаси билан тест ва оғзаки сухбат тарзида баҳолаш амалга оширилади. Бунда бажарилган лойиха

		баҳо күринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация күринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтихон саволлари оғзаки, тест күринишида талаб қилинади.	ўтказилади.	баҳосига, семинарлардаги иштирокига боғлиқ равишида курслар (фандар) бўйича баҳо тузатиш киритилиши мумкин. Ҳар бир имтихонни бир марта қайта топшириш мумкин. Агар икки марта ҳам имтихондан ўта олмаса, кўшимча курс белгиланиши ёки бошқа мутахассисликка ўтиши мумкин.
1. Узбек тарзи	178	4. Инновацион инвесторлар	1.00	техникашадо жизнине овасириш 0.5 об
2. Жарниний тарзи	178	5. Китобларни даромади инноватор	1.00	бизнесида 1 об
3. Женсенти мбронд	178	6. Китобларни даромади инноватор	2.00	инноваторларни бизнесида 2 об
4. Истиклалии имтихон	178	7. Маркетинг инноваторлар	2.00	инноваторларни бизнесида 2 об
5. Истиклалии имтихон	178	8. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
6. Истиклалии имтихон	178	9. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
7. Истиклалии имтихон	178	10. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
8. Истиклалии имтихон	178	11. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
9. Истиклалии имтихон	178	12. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
10. Истиклалии имтихон	178	13. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
11. Истиклалии имтихон	178	14. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
12. Истиклалии имтихон	178	15. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
13. Статистика	179	16. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
14. Экономика	179	17. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
15. Модерн тарзи	179	18. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
Макроэкономика		19. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
16. Менеджмент	179	20. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
17. Маркетинг	179	21. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
18. Маркетинг тарзи	179	22. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
19. Аудит		23. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
20. Сурʼетчилиш		24. Маркетинг инноваторлар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
21. Соатлар		25. Нутъобинчизар	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
22. Истиклалии имтихон		26. Коррупция маркази	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
23. Маркетинг инноваторлар		27. Маркетинг	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об
24. Маркетинг		28. Икъассатни из лифчидан	3.00	инноваторларни бизнесида 3 об

Бакалавриатда таълим жараёнинг мазмунни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Буюк Британия	Муддати	Швейцария	Муддати
1. Ўзбекистон тарихи	78	1. Молия бозорларида молиявий технологиялар	10 ой	1. Молиянинг математик асослари	10 ой
2. Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78 128 64 150	2. Инновацион инвестицияларни бошқариш 3. Молия инжиниринги ва рискларни бошқариш 4. Инновацион бизнесни молиялаштириш 5. Қатъий белгиланган даромадли қимматли қоғозлар	3 ой 3 ой 1 ой 2 ой 1 ой	2. Молиявий технологиялар билан танишиш 3. Молиявий иқтисодиёт 4. Молиявий муассасалар ва молия бозорлари 5. Моливий технологиялар рискларини бошқариш 6. Ҳосилавий ва молиявий инжиниринг 7. Инновацион инвестициялар, реал имкониятлар ва молиявий тузилиш	3 ой 3 ой 1 ой 2 ой 1 ой 2 ой 0.5 ой
3. Фалсафа	356	3. Молия инжиниринги ва рискларни бошқариш	3 ой	8. Молия саноати трансформацияси ва регуляцияси	1 ой
4. Диншунослик	128	4. Инновацион		9. Финтех ва молиявий хизматлар бозори	2 ой
5. Ўзбек (рус) тили	174				
6. Хорижий тил	406				
7. Жисмоний тарбия ва спорт*	100				
8. Иқтисодиётда ахборот	332				
9. комплекслари ва технологиялари	118				
10. Иқтисодчилар учун математика	264				
11. Касбий психология	236				
12. Иқтисодиёт назарияси	236				
13. Статистика	218				
14. Эконометрика	218				
15. Микроиктисодиёт. Макроиктисодиёт	264				
16. Менежмент	218				
17. Молиявий бошқарув ҳисоби	148				
18. Молиявий таҳлил	218				
19. Аудит	186				
20. Суғурта иши					
21. Солиқлар солиққа тортиш					
22. Иқтисодий хавфсизлик					
23. Молиявий технологиялар					
24. Молия бозори					
25. Пул ва банклар					
26. Корпоратив молия					
27. Молия инновациялар					
28. Инвестиция					

“Молиявий менежмент” кафедраси мудири

С.Элмирзаев



**Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган
5233800 – “Молиявий технологиялар” бакалавриат таълим
йўналишининг малака талабларига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

1. Мазкур 5233800 - “Молиявий технологиялар” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади, вазифалари ва қоидаларидан келиб чиқсан ҳолда тайёрланган. Малака талаблари таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонунига мувофиқ кадрлар тайёрлаш соҳасида рақобат муҳитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларини мукаммал амалга оширилишига қаратилди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сон, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарорларида, шунингдек, Вазирликнинг шу мазмундаги қатор буйруқларида келтирилган қатор вазифаларни ижросини таъминлаш юзасидан ишлаб чиқилган.

2. Малака талаблари дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи; таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилияtlарининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-мухит ўзаро муносабатларининг уйғунлашуви; таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий уйғунлиги, Ўзбекистон халқларининг

маданиятини сақлаб қолиш ва бойитиш, таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги, бу жараённинг ҳар томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; иқтидорли ёшларни аниқлаш, уларга таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равища фундаментал ва маҳсус билим олишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаблари асосида таълим олувчиларда корпоратив молия соҳасида чуқур билим, ижодий қобилиятни намоён этиш, мустакил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илфор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакаси бевосита ишлаб чиқаришда мунтазам равища ошириб бориш ҳамда юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

4. Мазкур 5233800 - “Молиявий технологиялар” таълим йўналишининг малака талаблари корпоратив молиявий муносабатларни ташкил этиш, амалга ошириш, халқаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлашни рафбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва биргаликдаги илмий ишланмаларни яратишда корхоналарнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан унумли фойдаланиш, ишлаб чиқаришда кадрлар тайёрлашни кўллаб-кувшаш, фаннинг ривожланиш даражаси ва илфор ютуқлари, иқтисодиётни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда кўйиладиган талаблар, олий таълимни ривожлантиришнинг жаҳон тенденцияси, мазкур малака талаблари ва ўкув режалари Япония (National Graduate Institute for Policy Studies), Жанубий Корея (Yonsei University), Германия (Frankfurt School of Finance & Management) АҚШ (Harvard Kennedy school) каби ривожланган мамлакатларнинг бакалавриат дастурлари билан қиёсий таққослаш асосида ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган. Таълим турлари ва босқичлари бўйича йўналишнинг малака талабининг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиқлиги, таълим ва тарбия жараённинг мустакил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга қодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди. Хусусан, 5233800 - “Молиявий технологиялар” бакалавриат таълим йўналиши учун малака талаблари ва ўкув режаларида кадрлар истеъмолчилари сифатида Олмалиқ КМК акциядорлик жамияти, Пахтасаноат акциядорлик жамиятининг таклифлари асосида қўшимча ва ўзгартиришлар киритилди.

5. Ўкув юкламаси оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлиқ равища таълимнинг табақалаштириш имкониятлари, ўкувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига мувофиқ равища таълимга табақалаштирилган ёндашувини жорий этиш; таълим беришнинг илфор педагогик технологияларини, замонавий ўкув-услубий мажмуаларни

яратиш ва ўкув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

6. Таълим олувчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимишининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи хукуқий, моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

7. Малака талабининг технологиклиги – унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, мазкур 5233800 - “Молиявий технологиялар” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқиша мухим аҳамият касб этди.

8. Мазкур 5233800 - “Молиявий технологиялар” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўкув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятлариниғ илғор меъёрлари киритилди.

9. 5233800 - “Молиявий технологиялар” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими ва “Иқтисод” таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти (Ўзстандарт агентлиги, 30.10.2015 й, № 5927) қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассислари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

“Молиявий менежмент”
кафедраси мудири

С.Элмирзаев

**Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича
Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашнинг
«Иқтисод» Ўқув-услубий бирлашмаси
– сонли баённомасидан
КЎЧИРМА**

2019 йил “01” 07

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: проф. Б.Ю.Ходиев - раис, И.Қўзиев, Ф.Захидов, Б.Усманов-масъул котиб, А.Каримов, Ш.Эргашхўжаева, З.Муқумов, Н. Йўлдошев, А. Кучаров, А. Жўраев, Т.Маликов, Э.Набиев, А.Омонов, А. Каримов, Р. Холбеков, З. Умаров, М. Аскарова, Э. Носиров, А. Аюбжонов, И.Абдурахмонов, Г.Абдурахмонова, А.Тўйчиев, Б. Маматов, Т.Баймуратов, Б.Хажиев, И.Хотамов, С.Худойқулов, Ф.Насриддинов, Н. Исмоилова, М. Аманбоев, Д. Бегматова, Х.Қурбонов, Н.Лутфуллаева

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2019 йил 16 апрелдаги йигилишининг 1-сон баёнининг 6-банди ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2019 йил 24 апрелдаги 372-сон буйруғининг 2.1-бандига мувофиқ ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш ваколати таянч олий таълим муассасаларига берилганлигидан келиб чиқиб, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим министри ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамаси.

ЭШИТИЛДИ:

проф. Б.Ю.Ходиев –Ўқув-услубий бирлашма раиси. Мамлакатимизда кабул килинган “Харакатлар стратегияси”да белгиланган вазифалардан келиб чиқиб, Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий- ижтимоий- сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам узвий ислоҳотлар йўлга қўйилди, бунда олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланди ва ўқув режаларидағи фан блоклари

мувофиқлик нұктай назаридан унификацияланди ва ўқув режаларидаги фан блоклари яхлитланди, фанлар таркиби үзаро мувофиқлаштирилди. Шундан келиб чиқиб, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналиш(мутахассислик)ларининг малака талаблари ва ўқув режалари янгидан ишлаб чиқилган. Уларга кадрлар истеъмолчилари, вазирлик ва идоралар, турдош олий таълим муасссаларидан такризлар олинган.

Мухтарам йиғилиш иштирокчилари, Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиш (магистратура мутахассислик)ларининг малака талаблари ва ўқув режаларини атрофлича мухокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. Профессор И.Қўзиев – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, инновацион ривожланиш шароитида иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви жараённида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига жадал жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълимнинг норматив хужжатлари, хусусан, таълим йўналиш(магистратура мутахассислик)ларининг малака талаблари ва ўқув режаларини халқаро амалиётнинг академик стандартлари билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилган.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисларни классификаторига мос равища иқтисодиётда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муасссаларидан замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур назарий билим ҳамда амалий кўникмаларни пухта эгаллаган, рақобатбардош кадрларни тайёрлашга мўлжалланган. Шундан келиб чиқиб, ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлашларингизни сўрайман.

2. Проф. А.Жўраев, проф. А.Омонов, проф. Э.Набиев, доц.Б.Маматов, доц.И.Абдурахмонов, доц. С.Худойқулов, доц. Ф.Насриддинов ва бошқа ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти етакчилигида турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари ҳамда кадрлар буюртмачилари иштирокида ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларининг малака талаблари ва ўқув режалари белгиланган талаблар асосида тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислоҳотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, таянч ОТМ сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларининг малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўқув-услубий бирлашма котиби. Тошкент молия институти етакчилигида турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари иштирокида ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Уларни ишлаб чиқиш жараённида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунга кўра, мухокамага қўйилган бакалавр таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларининг малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш мақсадга мувофик деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари) нинг янгиланган Классификаторига мос равища таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини “Иқтисод” ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

**Тошкент молия институти томонидан кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасалари вакилларини жалб этган ҳолда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг
МАЛАКА ТАЛАБЛАРИ ВА ЎҚУВ РЕЖАЛАРИ**

Т/р	Бакалавриат таълим йўналиши ва мутахассислик номи	Бакалавр иат таълим йўналиши	Магистра турса мутахассис-ликлари
			5-босқич
1	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Молия	5230600
		Давлат молиясини бошқариш	5A230601
		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)	5A230602
		Инвестицияларни бошқариш (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230603
		Халқаро молия	5A230604
2	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Банк иши	5230700
		Банк иши (фаолият турлари бўйича)	5A230701
		Банк ҳисоби ва аудит	5A230702
3	Таълим йўналиши:	Солиқлар ва солиққа тортиш	5230800
4	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит(тармоқлар бўйича)	5230900
		Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230901
		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)	5A230902
		Бюджет ҳисоби ва назорати	5A230903
5	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Суғурта иши	5231200
		Суғурта иши	5A231201
6	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Пенсия иши	5231300
		Пенсия иши	5A231301
7	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Баҳолаш иши	5231500
		Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)	5A231501

8	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000	
9	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100	
10	Таълим йўналиши:	Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш	5232700	
11	Таълим йўналиши:	Электрон тижорат	5232800	
12	Таълим йўналиши:	Менежмент	5230200	
13	Таълим йўналиши	Иқтисодий хавфсизлик	5232400	
14	Таълим йўналиши:	Халқаро валюта кредит муносабатлари ижроси	523....	
15	Таълим йўналиши:	Молиявий технологиялар	523....	
16	Таълим йўналиши:	Банк ҳисоби ва аудит	523....	
17	Таълим йўналиши:	Бюджет ҳисоби ва назорати	523....	

Жами: 29 (17/12) та малака талаблари ва ўкув режалари

Мухокама этилган масала юзасидан

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Таянч ОТМ сифатида Тошкент молия институти томонидан кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасалари вакилларини жалб этган ҳолда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тұңрисида” карори меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари лойиҳаларини ўрнатылған тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўкув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганиб чиқилсин.

4. Малака талаблари ва ўкув режалари лойиҳаларини ишлаб чиқища, шунингдек фанларнинг услубий таъминотини яратища экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатылған тартибда тасдиқлатишига тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касбхунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.



Б. Ю. Ходиев

Б. Ю. ХОДИЕВ

Б. Б. Усмонов

Б. Б. УСМОНОВ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Тошкент молия институти
ректори

У.Азизов

201_йил « ____ »
м.ў.

ЎҚУВ РЕЖА

Таълим йўналиши:
5233800 – Молиявий технологиялар

Академик даражা-БАКАЛАВР
Ўқиши муддати-4 йил
Таълим шакли-кундузги

“КЕЛИШИЛДИ”
Ўзбекистон Республикаси Олий
ва ўрта маҳсус таълим вазири
И.Мажидов

201_йил « ____ »
м.ў.

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

Ҳафталар

Курс	Ўқув жараёни ҳафталари сони: шундан												Ҳамиси	Таътил ҳафталари сони
	Жами				Назарий ва амалий тасдиқим		Аттестациялар		Малакавий амалиёт		Багтирув малакавий иши химояси билин ёки ихтинослик фанларидан Давлат аттестацияси			
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август			
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52													
I					T T	A A								
II					T T	A A								
III								A A	M M M M M M T	T	T T T T T T	A	43	36 5 2
IV					A T T A			A A	M M M M M M M M M M T	T	T T T T T A	44	32 5 6 9 52	
	A M M M M T	T M M M M M M M M M M M A						A B B	B T T T T T				42	30 5 9 8 52
														172 120 18 30 4 32 204

Назарий ва
амалий тасдиқим

A Аттестациялар

M Малакавий
амалиёт

Б Багтирув малакавий иши химояси
билин ёки ихтинослик фанларидан
Давлат аттестацияси

T Таътил

II. ЎҚУВ РЕЖАСИ

T/p	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Талабанинг ўқув юкламаси (соатларда)							Соатларнинг курс, семестр ва ҳафталар бўйича таксимоти											
		Умумий юкламанинг ҳажми		Аудитория машғулотлари (соатларда)					Жами	Маъруза	Амалий	Лаборатория	Семинар	Курс лойинчаси (иши)	Мустакил тасдиқим	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс	
				соат	%											Курслардаги ҳафталар сони	43	43	44	42
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фандар	1620	25,00	970	296	528	36	110		650	22	17	10	2	2					
1.01	Ўзбекистон тарихи	78		54	26			28		24	3									
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78		54	26			28		24										
1.03	Фалсафа	128		72	36			36		56										
1.04	Динишнослик	64		36	18			18		28	2									
1.05	Ўзбек (рус) тили	150		90		90				60	3	2								
1.06	Хорижий тил	356		196	196					160	2	2	2	2	2					
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128		72	10	62				56	2	2								
1.08	Иқтисодиётда ахборот комплекслари ва технологиялари	174		108	36	36	36			66	4	2								
1.09	Иқтисодчилар учун математика	406		252	126	126				154	4	6	4							
1.10	Танлов фанди	58		36	18	18				22	2									
2.00	Умумкасбий фандар	2592	40,00	1410	696	698	16		3к	1182	6	11	16	12	16	12	12	8		
2.01	Касбий психология	100		54	18	36				46	3									
2.02	Иқтисодиёт назарияси	332		180	90	90			1к	152	6	4								
2.03	Статистика	236		128	64	64				108		4	4							
2.04	Эконометрика	118		64	32	16	16			54										
2.05	Микроиктисодиёт. Макроикти- садиёт	264		144	72	72			1к	120	4	4								
2.06	Менежмент	236		128	64	64				108		4	4							
2.07	Молиявий ва бошкарув хисоби	236		128	64	64				108		4	4							
2.08	Молиявий таҳлил	218		120	60	60				98										
2.09	Аудит	236		128	64	64			1к	108										
2.10	Сугурга иши	218		120	60	60				98										
2.11	Соликлар ва соликка тортиш	218		120	60	60				98										
2.12	Иқтисодий хавфислик	90		48	24	24				42										
2.13	Танлов фандари	90		48	24	24				42										
3.00	Ихтинослик фандари	1944	30,00	1052	526	526			3к	892	2	4	16	12	16	12	16			

3.01	Молиявий технологиялар	808		428	214	214			2к	380		2	4	4	4	8	4	4	4
3.02	Молия бозори	264		144	72	72			1к	120						4	4	4	
3.03	Пул ва банклар	218		120	60	60				98			4	4					8
3.05	Корпоратив молия	148		80	40	40				68									
3.06	Молия	218		120	60	60				98			4	4					
3.07	Инвестиции ва инновациялар	186		104	52	52				82						4	4		
3.08	Танлов фанлари	102		56	28	28				46			4						
4.00	Қўшимча фанлар	324	5,00	168	54	114				156	2					6	6		
	Жами	6480	100,0	3600	1572	1866	52	110	6к	2880	30								
	Хаммаси	9288																	

Изоҳ:

- Олий таълим муассасаси ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чикишда кадрлар буюртмачиларининг талабларини ёзтиборга олади.
- Ҳарбий тайёргарлик машғулотлари қўшимча фанлар блокининг соатлари хисобига, ҳарбий йигин эса таътил вақти хисобига ўтказилади. Ҳарбий тайёргарлик машғулотлари ўтказилмайдиган ҳолларда меҳнат бозори ва кадрлар буюртмачиларининг талабларига мосланувчанлиги ва харакатчанлигини таъминлаш учун олий таълим муассасаси кенгашининг карори билан фойдаланилади.
- Ўкув режа асосида олий таълим муассасаси ҳар йили ишчи ўкув режасини тузади. Бунда олий таълим муассасасига талабалар юкламасининг хафталик ҳажмини саклаган холда ўкув фанлари блоки ҳажмини 5 foизгача, блоклар таркибидаги фанлар ҳажмини 10 foизгача ўзғартириш ҳамда аудитория юкламасининг умумий ҳажмини саклаган холда, айрим семестрларда хафталик юкламалар ҳажмини эркин белгилаш хукуки берилади.
- Талаба билимни баҳолаш рейтингни тизимиға мувоғик ўкув жараёни давомида амалга оширилади.
- Битирув малакавий ишини бажариши муддатлари таркибига уни химоя килиш ҳам киритилади.
- Хорижий тил фанининг охирги семестрларида битирувчи курслар учун қўшимча фанлар блоки ва танлов фанлари соатлари хисобидан ҳар ҳафтада 2 соатдан "Амалий инглиз тили" фани ўқитилади.
- *Жисмоний тарбия ва спорт фани таркибидаги "Валеология асослари" курсидан 10 соат ҳажмда маъруза, 8 соат ҳажмда амалий машғулот ўқитилиши кўзда тутилади.
- Ўкув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларининг амалий машғулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.
- Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Ўкув жараёнининг таркиби қисмлари	Хафталар сони	Семестр	Давлат аттестацияси
Назарий ва амалий таълим	120	1-8	Битирув малакавий ишини химоя килиш ёки ихтисослик фанларидан Давлат аттестацияси
Малакавий амалиёт	30	2, 4, 6, 8	
Аттестациялар	18	1-8	
Битирув малакавий иши	4	8	
Таътил	32	1-8	
Жами	204		

Кафедра мудири

С.Элмирзаев

